

Valores expressos em euros

	2009		2008	
	Valor antes de provisões e imparidade e amortizações	Provisões, imparidade e amortizações	Valor líquido	Valor líquido
Crédito a clientes .....	1 295 638 414	41 075 337	1 254 563 077	1 241 048 877
Outros activos tangíveis .....	16 470 795	7 967 770	8 503 025	7 938 833
Activos intangíveis .....	8 105 641	5 358 982	2 746 659	1 853 437
Investimentos em filiais, associadas e empreendimentos conjuntos .....	—	—	—	2 408 906
Activos não correntes Detidos para Venda .....	1 875 858	—	1 875 858	462 629
Activos por impostos correntes .....	402 710	—	402 710	228 597
Activos por impostos diferidos .....	4 366 502	—	4 366 502	2 699 058
Outros activos .....	24 051 451	—	24 051 451	218 938 972
<i>Total do Activo</i> .....	<u>1 359 129 063</u>	<u>54 402 090</u>	<u>1 304 726 974</u>	<u>1 491 172 667</u>
<b>Passivo</b>				
Recursos de outras instituições de crédito .....	1 056 410 696	—	1 056 410 696	1 045 297 391
Recursos de clientes e outros empréstimos .....	3 242 331	—	3 242 331	6 065 904
Responsabilidades representadas por títulos .....	—	—	—	—
Derivados de cobertura .....	—	—	—	—
Provisões .....	17 000 693	—	17 000 693	16 665 540
Passivos por impostos correntes .....	2 078 073	—	2 078 073	3 240 785
Passivos por impostos diferidos .....	876 490	—	876 490	—
Outros passivos subordinados .....	15 093 917	—	15 093 917	15 216 442
Outros passivos .....	87 610 805	—	87 610 805	276 340 568
<i>Total do Passivo</i> .....	<u>1 182 313 004</u>	<u>—</u>	<u>1 182 313 004</u>	<u>1 362 826 630</u>
<b>Situação Líquida</b>				
Capital .....	66 592 948	—	66 592 948	66 592 948
Outras reservas e resultados transitados .....	52 132 879	—	52 132 879	55 999 092
Resultado líquido do exercício .....	3 688 144	—	3 688 144	5 753 997
<i>Total da Situação Líquida</i> .....	<u>122 413 971</u>	<u>—</u>	<u>122 413 971</u>	<u>128 346 037</u>
<i>Total do Passivo e da Situação Líquida</i> .....	<u>1 304 726 974</u>	<u>—</u>	<u>1 304 726 974</u>	<u>1 491 172 667</u>

17 de Junho de 2009. — O Conselho de Administração: *Pedro César Pereira Alves Saraiva — Luís Filipe Pires Ferreira*. — O Técnico Oficial de Contas, *Carlos Alberto Domingos Tomaz*.

302189499

## ITA — INSTITUTO DE TECNOLOGIAS AVANÇADAS PARA A FORMAÇÃO, L.<sup>DA</sup>

### Anúncio n.º 6466/2009

De acordo com o despacho de 29 de Julho de 2009 do Senhor Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, tornam-se públicos os Estatutos do Instituto Superior de Tecnologias Avançadas (ISTEC — Lisboa), nos termos do n.º 3 do artigo 142.º da lei 62/2007, de 10 de Setembro:

#### Estatutos

#### CAPÍTULO 1

#### Natureza, Finalidades e Projecto Educativo

##### Artigo 1.º

##### (Natureza Jurídica)

O Instituto Superior de Tecnologias Avançadas — Lisboa (ISTEC — Lisboa), adiante designado apenas por Instituto, é um estabelecimento de ensino superior politécnico particular, inserido no sistema de ensino superior português, nos termos da legislação vigente.

##### Artigo 2.º

##### (Finalidades)

O Instituto tem como finalidade a promoção e o desenvolvimento do ensino de nível superior em diversas áreas do conhecimento e o seu projecto educativo caracteriza-se:

a) Pela qualificação de alto nível dos seus alunos, a produção e difusão do conhecimento, bem como a formação cultural, artística, tec-

nológica e científica dos seus estudantes, num quadro de referência internacional;

b) Pela valorização da actividade dos seus investigadores, docentes e funcionários;

c) Pelo estímulo à formação intelectual, profissional, assim como à mobilidade efectiva de estudantes e diplomados, tanto a nível nacional como internacional, designadamente no espaço europeu de ensino superior;

d) Pela difusão, transferência de conhecimentos e valorização económica do conhecimento científico, através de actividades ligadas ao tecido social;

e) Pela promoção e organização de acções de apoio à difusão da cultura humanística, artística, científica e tecnológica;

f) Pela constante inovação e aprofundamento dos conteúdos e permanente exigência de actualização e formação individual do seu corpo docente, assim como pelo desenvolvimento de uma estratégia de investigação aplicada, através do trabalho cooperativo entre docentes, estudantes e especialistas nacionais e estrangeiros, no âmbito dos vários departamentos de estudos e investigação;

g) Por um ensino que, respeitando antes de mais as necessidades do país no domínio da formação superior especializada, se vires igualmente para o exterior, através do estabelecimento de vários tipos de protocolos e acordos de colaboração com outras instituições de ensino superior estrangeiras, desenvolvendo acções conjuntas e partilhando recursos humanos, conhecimentos científicos e tecnologias pedagógicas;

h) Pela investigação e desenvolvimento de tecnologias que permitam diversificar e enriquecer o conjunto de recursos de aprendizagem disponibilizados aos seus estudantes, designadamente através da utilização das tecnologias da multimédia educacional e dos sistemas de comunicação e interacção pedagógica on-line, tendo como objectivo aumentar a qualidade global do ensino ministrado e fomentar novas formas de interacção pedagógica que, optimizando os

tempos de aprendizagem de conhecimentos e aptidões fundamentais, favoreçam e estimulem a iniciativa individual dos estudantes no sentido de criar um sistema de ensino baseado no desenvolvimento de competências.

#### Artigo 3.º

##### (Projecto Educativo)

Para implementar o projecto educativo referido no artigo anterior, o Instituto:

*a)* Diversificará a sua oferta formativa através da promoção de vários cursos e de outras iniciativas de formação, não conferentes de grau académico, e apresentará, sempre que o considere necessário e conveniente para a prossecução das suas finalidades e do seu projecto educativo, às entidades competentes, para aprovação, os projectos de novos cursos conferentes de grau académico, dentro das condições fixadas pela legislação aplicável;

*b)* Estabelecerá com outras entidades nacionais e estrangeiras os protocolos de colaboração que permitam reunir as competências, os recursos humanos e as tecnologias necessárias para desenvolver o modelo de ensino tecnologicamente evoluído que faz parte do seu projecto educativo;

*c)* Nos termos da lei e no âmbito da sua autonomia científica e pedagógica, atribuirá créditos académicos a outros cursos, assim como à formação e experiência profissional dos candidatos, de forma a permitir a especialização profissional ou o prosseguimento de estudos;

*d)* Nos termos das leis e regulamentos que vierem a ser aprovados, o Instituto promoverá o ensino a distância, usando as tecnologias pedagógicas da multimédia interactiva e dos sistemas de comunicação e de interacção pedagógica *online*.

## CAPÍTULO 2

### Da Entidade Instituidora

#### Artigo 4.º

##### (Entidade Instituidora)

1 — A entidade instituidora do Instituto é o ITA — Instituto de Tecnologias Avançadas para a Formação, Lda., adiante apenas designado por ITA, a quem compete:

- a)* A gestão económico-financeira do Instituto;
- b)* Submeter os estatutos do estabelecimento de ensino e as suas alterações a apreciação e registo pelo ministro da tutela;
- c)* Afectar ao estabelecimento de ensino as instalações e o equipamento adequados, bem como os necessários recursos humanos e financeiros;
- d)* Manter contrato de seguro válido ou dotar-se de substrato patrimonial para cobertura adequada da manutenção dos recursos materiais e financeiros indispensáveis ao funcionamento do estabelecimento de ensino superior;
- e)* Designar e destituir, nos termos dos estatutos, o titular do órgão de direcção do estabelecimento de ensino;
- f)* Aprovar os planos de actividade e os orçamentos elaborados pelos órgãos do estabelecimento de ensino;
- g)* Certificar as suas contas através de um revisor oficial de contas;
- h)* Fixar o montante das propinas e demais encargos devidos pelos estudantes pela frequência dos ciclos de estudos ministrados no estabelecimento de ensino, ouvido o órgão de direcção deste;
- i)* Contratar os docentes e investigadores, sob proposta do Director do Instituto, ouvido o Conselho Técnico-Científico;
- j)* Contratar o pessoal não docente;
- k)* Requerer a acreditação e o registo de ciclos de estudos, após parecer do Conselho Técnico-Científico e do Director do Instituto;
- l)* Manter em condições de autenticidade e segurança os registos académicos do Instituto de que constem, designadamente, os estudantes nele admitidos, as inscrições realizadas, o resultado final obtido em cada unidade curricular, as equivalências e reconhecimento de habilitações atribuídas, os graus e diplomas conferidos e a respectiva classificação ou qualificação final.

2 — As competências do ITA devem ser exercidas sem prejuízo da autonomia pedagógica, científica e cultural do estabelecimento de ensino.

## CAPÍTULO 3

### Estrutura Organizacional

#### Artigo 5.º

##### (Órgãos do Instituto)

Os órgãos do Instituto são:

- a)* O Director do Instituto
- b)* O Conselho Técnico-Científico
- c)* O Conselho Pedagógico
- d)* O Secretário-Geral do Instituto
- e)* O Conselho Consultivo
- f)* O Provedor do Estudante
- g)* A Comissão de Avaliação Interna

#### Artigo 6.º

##### (Director do Instituto)

1 — A coordenação global da actividade do Instituto no plano académico é assegurada pelo Director do Instituto, cuja nomeação é feita pelo órgão de gestão da entidade instituidora, por períodos de quatro anos, renováveis.

2 — Ao Director do Instituto compete submeter à entidade instituidora:

- a)* Os planos e orçamentos anuais;
- b)* O relatório anual de actividades do ISTEC;
- c)* A contratação, dispensa ou substituição do pessoal docente, ouvido o Conselho Técnico-Científico;
- d)* Os planos de aquisição de equipamento e material para o funcionamento regular dos ciclos de estudo;
- e)* A proposta de criação de novos cursos, nomeadamente de 1.º e de 2.º ciclos, bem como de extensão ou de formação contínua, tendo em conta o parecer do Conselho Técnico-Científico.

3 — O Director do Instituto tem como atribuições específicas:

- a)* Representar o Instituto, no plano académico;
- b)* Estabelecer as directivas gerais para a prossecução das finalidades do projecto educativo do Instituto, consignadas no artigo 2.º;
- c)* Criar departamentos e nomear os respectivos directores;
- d)* Nomear o Secretário-Geral e os Directores de Curso;
- e)* Propor à entidade instituidora as admissões e demissões de docentes, ouvido o Conselho Técnico-Científico;
- f)* Homologar os regulamentos do Instituto, dos cursos e dos departamentos, ouvido o Conselho Técnico-Científico e o Conselho Pedagógico;
- g)* Homologar o plano de actividades do Instituto e os planos de actividades dos Departamentos;
- h)* Supervisionar a aplicação das disposições legais aplicáveis ao Instituto, bem como as do presente estatuto e demais regulamentos internos;
- i)* Celebrar acordos com entidades nacionais ou estrangeiras, ouvidos os órgãos competentes.

#### Artigo 7.º

##### (Conselho Técnico-Científico)

1 — Compete ao Conselho Técnico-Científico, enquanto órgão responsável pela componente científica do projecto educativo do Instituto:

- a)* Apreciar o plano de actividades científicas do Instituto;
- b)* Pronunciar-se sobre a criação, transformação ou extinção de unidades orgânicas;
- c)* Deliberar sobre a distribuição do serviço docente;
- d)* Pronunciar-se sobre a criação de ciclos de estudos e aprovar os planos de estudos dos ciclos de estudos ministrados;
- e)* Propor ou pronunciar-se sobre a concessão de títulos ou distinções honoríficas e instituição de prémios escolares;
- f)* Propor ou pronunciar-se sobre a realização de acordos e parcerias internacionais;
- g)* Propor a composição dos júris de provas e de concursos académicos e emitir pareceres relativos ao recrutamento de pessoal docente e de investigação;
- h)* Promover e diligenciar no sentido de serem realizadas novas experiências pedagógicas baseadas no ensino à distância, com o objectivo de aumentar a eficiência dos processos de aprendizagem;
- i)* Pronunciar-se, através do seu Presidente, sobre matérias relacionadas com a gestão administrativa do Instituto;
- j)* Desempenhar as demais funções que lhe sejam atribuídas pela lei ou pelos Estatutos.

2 — O Conselho Técnico-Científico é constituído por 12 (doze) representantes, os quais são eleitos por voto maioritário, pelo conjunto dos:

- a) Professores de carreira;
- b) Equiparados a professor em regime de tempo integral com contrato com o Instituto há mais de 10 (dez) anos nessa categoria;
- c) Docentes com o grau de doutor, em regime de tempo integral, com contrato de duração não inferior a 1 (um) ano, qualquer que seja a natureza do seu vínculo à Entidade Instituidora;
- d) Docentes com o título de especialista não abrangidos pelas alíneas anteriores, em regime de tempo integral com contrato com a instituição há mais de 2 (dois) anos.

3 — Podem igualmente pertencer ao Conselho Técnico-Científico membros convidados pela Entidade Instituidora, de entre professores ou investigadores de outras instituições ou personalidades de reconhecida competência no âmbito da missão da instituição.

4 — Os membros do Conselho Técnico-Científico elegem entre si o Presidente, por voto maioritário, e elaboram o regulamento interno de funcionamento.

5 — O mandato do Presidente é de 3 (três) anos, renovável.

6 — O Conselho Técnico-Científico deve reunir ordinariamente pelo menos uma vez em cada semestre e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo seu Presidente.

7 — As deliberações do Conselho Técnico-Científico são tomadas por maioria de votos dos membros presentes e das reuniões realizadas será elaborada acta.

#### Artigo 8.º

##### (Conselho Pedagógico)

1 — Ao Conselho Pedagógico compete:

- a) Pronunciar-se sobre as orientações pedagógicas e os métodos de ensino e de avaliação;
- b) Promover a realização de inquéritos regulares ao desempenho pedagógico da unidade orgânica ou da instituição e a sua análise e divulgação;
- c) Promover a realização da avaliação do desempenho pedagógico dos docentes, por estes e pelos estudantes, e a sua análise e divulgação;
- d) Apreciar as queixas relativas a falhas pedagógicas, e propor as providências necessárias;
- e) Aprovar o regulamento de avaliação do aproveitamento dos estudantes;
- f) Pronunciar-se sobre o regime de prescrições;
- g) Pronunciar-se sobre a criação de ciclos de estudos e sobre os planos dos ciclos de estudos ministrados;
- h) Pronunciar-se sobre a instituição de prémios escolares;
- i) Pronunciar-se sobre o calendário lectivo e os mapas de exames da unidade orgânica ou da instituição;
- j) Exercer as demais competências que lhe sejam conferidas pela lei ou pelos estatutos.

2 — O Conselho Pedagógico é constituído por 12 (doze) representantes do corpo docente e dos alunos do Instituto, eleitos nos termos estabelecidos nestes estatutos e em regulamento.

3 — A Presidência do Conselho Pedagógico é assumida pelo Director do Instituto.

4 — O Conselho Pedagógico é constituído:

- a) Pelo Director do Instituto;
- b) Por 6 (seis) docentes;
- c) Por 6 (seis) alunos.

5 — Os 6 (seis) docentes são eleitos por voto maioritário, pelo conjunto do corpo docente do Instituto, com mandato de 3 (três) anos.

6 — Os 6 (seis) representantes dos alunos são eleitos, com um mandato anual, por voto maioritário, pelos estudantes do Instituto.

7 — Na situação em que a Direcção do Instituto seja assumida por um docente, o número de docentes previsto no n.º 4, alínea b), será de 5 (cinco).

8 — Os membros do Conselho Pedagógico elaboram e aprovam o regulamento de funcionamento deste órgão, que reúne com uma periodicidade mínima semestral ou sempre que convocado pelo seu Presidente.

#### Artigo 9.º

##### (Secretário-Geral)

1 — O Secretário-Geral é o coordenador operacional de toda a actividade do Instituto, competindo-lhe designadamente:

- a) Colaborar com o Director do Instituto na implementação das finalidades e do projecto educativo;

- b) Apreciar e decidir sobre todas as questões correntes do funcionamento do Instituto;
- c) Supervisionar os serviços de apoio.

2 — O mandato do Secretário-Geral é de 4 (quatro) anos, renovável.

#### Artigo 10.º

##### (Conselho Consultivo)

1 — O Conselho Consultivo é constituído por um conjunto de personalidades, num mínimo de três e num máximo de sete, representantes de empresas e instituições ou especialistas em nome individual, convidadas pelo Director do Instituto.

2 — A missão do Conselho Consultivo é a de se pronunciar sobre a adequação da estratégia e do projecto educativo do Instituto e dos seus cursos.

3 — O mandato de cada membro do Conselho Consultivo é de três anos, renovável.

4 — O Conselho Consultivo reúne sempre que convocado pelo Director do Instituto.

#### Artigo 11.º

##### (Provedor do Estudante)

1 — O Provedor do Estudante é designado pelo Director do Instituto, devendo a designação recair sobre uma personalidade de comprovada competência, imparcialidade e experiência no domínio do ensino superior, competindo-lhe analisar de forma crítica e independente o funcionamento do Instituto na medida em que este influencie as condições de estudo, aprendizagem e progressão dos estudantes na sua vida académica, e fazer as recomendações gerais e específicas que entenda necessárias.

2 — O Provedor do Estudante é designado por mandatos de três anos, renovável.

#### Artigo 12.º

##### (Comissão de Avaliação Interna)

1 — A Comissão de Avaliação Interna tem por missão:

- a) Definir medidas objectivas de avaliação da qualidade do ensino ministrado no Instituto;
- b) Efectuar estudos empíricos que permitam evidenciar os pontos positivos e negativos do funcionamento do Instituto à luz desses critérios;
- c) Efectuar estudos que permitam medir o grau de inserção e desempenho profissional dos diplomados;
- d) Efectuar um trabalho interno de auditoria permanente que facilite os processos de inspecção e avaliação externa.

2 — A Comissão de avaliação é constituída por um presidente, nomeado pelo Director do Instituto, e por dois vogais, sendo um deles designado pelo Conselho Técnico-Científico e o outro pelo Conselho Pedagógico.

3 — Os mandatos dos membros da Comissão de Avaliação Interna têm uma duração de três anos, renováveis.

## CAPÍTULO 4

### Da Estrutura e Funcionamento dos Cursos

#### Artigo 13.º

##### (Estrutura e Funcionamento dos Cursos)

1 — A estrutura curricular dos cursos com reconhecimento de grau ministrados no Instituto é a que for proposta pelos órgãos do Instituto e aprovada pelas entidades oficiais competentes.

2 — Para além dos cursos superiores conferentes de grau académico que está autorizado a ministrar, o Instituto poderá estabelecer protocolos e parcerias com outras instituições de ensino, nacionais e estrangeiras, para desenvolver projectos conjuntos e ministrar outros cursos.

3 — A estrutura interna de cada unidade curricular compreende uma diversidade de recursos de aprendizagem que, no seu conjunto, devem preencher o número de horas de carga de trabalho correspondentes ao número de créditos dessa unidade curricular.

4 — Os recursos de aprendizagem referidos no ponto anterior são os seguintes:

- a) Aulas presenciais;
- b) Recursos multimédia para aprendizagem;
- c) Projectos, trabalhos e actividades práticas;

- d) Participação em debates *online*, reais ou em simulação;
- e) Elaboração de sínteses de matéria e de relatórios de pesquisa e investigação;
- f) Elaboração de testes de treino e de auto-avaliação.

5 — Independentemente do regime específico aprovado, o aluno terá sempre a possibilidade de optar pela realização de um exame final sobre toda a matéria da unidade curricular.

6 — Os ciclos de estudo ministrados no Instituto, respeitada a legislação aplicável, deverão combinar as modalidades de ensino presencial e a distância.

## CAPÍTULO 5

### Dos Direitos e Deveres dos Docentes

#### Artigo 14.º

##### (Deveres dos Docentes)

1 — Os docentes do Instituto devem:

- a) Desempenhar as funções que lhes forem atribuídas, no respeito pelas finalidades e pelo projecto educativo e pedagógico do Instituto;
- b) Cumprir os planos e metodologias de ensino aprovados para as respectivas unidades curriculares, de acordo com o disposto nos presentes estatutos;
- c) Efectuar a avaliação de conhecimentos de acordo com as regras aprovadas para cada unidade curricular, de acordo com o disposto nos presentes estatutos;
- d) Apresentar ao director do Curso as sugestões susceptíveis de melhorar a eficiência pedagógica das respectivas unidades curriculares;
- e) Cumprir os demais deveres que resultem da lei e destes estatutos.

#### Artigo 15.º

##### (Direitos dos Docentes)

Os docentes e os seus representantes têm o direito de:

- a) Participar nos órgãos previstos nestes Estatutos e demais legislação aplicável;
- b) Frequentar em condições mais favoráveis os projectos de formação e aperfeiçoamento académico e profissional, que o Instituto venha a implementar, de forma isolada ou em colaboração com Instituições nacionais ou estrangeiras;
- c) Usufruir dos demais direitos e regalias conferidos por estes Estatutos, pelo respectivo contrato e pelas disposições legais aplicáveis.
- d) Participar através do Conselho Técnico-Científico, por via da audição do corpo docente pela entidade instituidora e pelo Director do Instituto, em matérias relacionadas com a gestão administrativa do Instituto.

#### Artigo 16.º

##### (Carreira)

Ao pessoal docente do Instituto é assegurada uma carreira paralela à do ensino superior público.

## CAPÍTULO 6

### Dos Direitos e Deveres dos Discentes

#### Artigo 17.º

##### (Direitos dos Discentes)

Os alunos têm direito a:

- a) Tratamento respeitoso e urbano por parte do conjunto dos membros da comunidade académica do Instituto;
- b) Usufruir de um ensino de qualidade em condições de igualdade de oportunidades no acesso;
- c) Reconhecimento do mérito, dedicação e esforço que revelarem no desempenho das suas actividades académicas;
- d) Ter garantida a informação constante do seu processo individual, de acordo com o princípio da confidencialidade;
- e) Beneficiar de apoio técnico-administrativo nas formas institucionais de acção social garantidas pelo Estado e dos instrumentos de acção social escolar disponibilizados pelo Instituto;

- f) Participar, nos termos da legislação aplicável nos órgãos de gestão e administração do Instituto e na criação e execução do respectivo projecto educativo;
- g) Participar nas actividades do Instituto, previstas na lei e no Regulamento Interno.

#### Artigo 18.º

##### (Deveres dos Discentes)

Constituem deveres dos alunos:

- a) Respeitar e zelar pela manutenção do património do Instituto;
- b) Cumprir as orientações dos docentes e dos elementos que integram os órgãos do Instituto, bem como do pessoal encarregado dos serviços administrativos e auxiliares;
- c) Actuar de acordo com as disposições constantes dos regulamentos dos respectivos cursos.

## CAPÍTULO 7

### Aspectos Disciplinares

#### Artigo 19.º

##### (Princípio Geral)

Os discentes que infringirem os deveres constantes na lei, nos presentes Estatutos e nos Regulamentos serão objecto de procedimento disciplinar.

#### Artigo 20.º

##### (Sanções)

As sanções a aplicar terão em conta a gravidade das infracções e poderão assumir uma das seguintes formas:

- a) Advertência verbal;
- b) Advertência escrita;
- c) Suspensão;
- d) Interdição da frequência do Instituto até 5 (cinco) anos.

#### Artigo 21.º

##### (Advertência Verbal)

A advertência verbal será aplicada a faltas de gravidade menor e terá fundamentalmente objectivos persuasivos. A decisão da advertência verbal é da competência do Presidente da Entidade Instituidora, ouvido o Provedor do Estudante.

#### Artigo 22.º

##### (Advertência Escrita)

Aos alunos reincidentes em faltas de gravidade menor será aplicada a advertência registada, que passará a figurar no respectivo processo.

A aplicação da advertência registada é da competência do Presidente da Entidade Instituidora, ouvido o Provedor do Estudante.

#### Artigo 23.º

##### (Suspensão)

A sanção de suspensão só poderá ser aplicada mediante a instauração de processo disciplinar e destina-se a punir a acumulação de faltas de gravidade menor ou faltas graves que prejudiquem o bom funcionamento do Instituto.

#### Artigo 24.º

##### (Gradação da Suspensão)

A aplicação e gradação da suspensão é da competência do Presidente da Entidade Instituidora, com base em parecer favorável, por maioria de votos, do Conselho Pedagógico.

#### Artigo 25.º

##### (Interdição)

1 — A sanção de interdição da frequência do Instituto até 5 (cinco) anos, só poderá ser aplicada mediante a instauração de processo disciplinar e destina-se a punir actos, que pela sua gravidade, tornem impossível ou absolutamente indesejável a presença do infractor no Instituto.

2 — Compete ao órgão de gestão da Entidade Instituidora, com base em parecer favorável, por maioria de votos do Conselho Pedagógico, a aplicação e a graduação da sanção de interdição, nos termos da lei.

#### Artigo 26.º

##### (Competência)

1 — A iniciativa de instauração de processos disciplinares é da competência do Presidente da Entidade Instituidora.

2 — As normas referentes à aplicação do exercício do poder disciplinar relacionadas com os discentes, constam de regulamento próprio.

## CAPÍTULO 8

### Regime de Matrícula, Inscrição, Frequência e Avaliação

#### Artigo 27.º

##### (Matrícula)

1 — A matrícula nos cursos superiores do Instituto é o acto através do qual o aluno dá entrada no curso.

2 — Têm acesso à matrícula os candidatos que satisfaçam os requisitos legalmente estabelecidos para a frequência do ensino superior.

3 — No acto da matrícula, o aluno deverá apresentar na secretaria do Instituto os documentos que forem legalmente exigíveis.

4 — Sem que tal implique o automático ingresso no ensino superior, ou a matrícula num dos cursos superiores ministrados no Instituto, o Conselho Técnico-Científico pode autorizar a frequência de uma ou mais unidades curriculares por candidatos que apenas pretendam adquirir o conjunto de conhecimentos e de competências proporcionadas por essas unidades, sem prejuízo de, em caso de aprovação, virem esses candidatos a requerer posteriormente a atribuição dos créditos correspondentes.

#### Artigo 28.º

##### (Inscrição)

1 — A inscrição é o acto que faculta ao aluno matriculado a frequência de cada um dos anos do curso.

2 — Em cada ano lectivo, o aluno só poderá efectuar os exames das unidades curriculares em que se inscrever.

3 — O número de unidades curriculares em que um aluno se pode inscrever em cada ano lectivo é determinado pelo regulamento do respectivo curso, aprovado pelo Conselho Técnico-Científico.

#### Artigo 29.º

##### (Transição de Ano)

Podem matricular-se e inscrever-se no ano subsequente todos os alunos que não tenham em atraso mais de 36 (trinta e seis) créditos.

#### Artigo 30.º

##### (Regime de Frequência)

1 — A frequência das aulas é livre. Não há marcação de faltas.

2 — Em cada ano lectivo haverá quatro tipos de épocas de exame: a época normal, a época de recurso, a época especial e a época especial para finalistas.

3 — Os exames da época normal efectuem-se após a conclusão das aulas de cada unidade curricular.

4 — Os exames de recurso efectuem-se no mês de Setembro.

5 — Os exames da época especial efectuem-se no mês de Outubro.

6 — Os exames da época especial para finalistas efectuem-se no mês de Dezembro, destinando-se exclusivamente aos alunos a quem, para conclusão do curso, faltem, no máximo, 36 (trinta e seis) créditos.

#### Artigo 31.º

##### (Regime de Avaliação)

1 — O regime de avaliação do Instituto contempla, obrigatoriamente, em todas as unidades curriculares, a realização de um exame escrito individual.

2 — Na atribuição da classificação final em cada unidade curricular poderão ser considerados elementos de avaliação contínua (testes, trabalhos de investigação individuais ou em grupo, trabalhos de campo, participação nas aulas presenciais e participação em recursos de aprendizagem proporcionados por sistemas de *e-learning*).

3 — O Estudante é considerado aprovado numa determinada unidade curricular, se obtiver uma classificação igual ou superior a 10 (dez) valores na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

4 — Terão acesso à avaliação, através de exame em época de recurso e época especial, todos os estudantes inscritos no semestre respectivo e que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores.

5 — Os exames para melhoria de nota podem ser efectuados em qualquer época e apenas duas vezes por unidade curricular.

6 — Os Estudantes com estatuto especial previsto em lei beneficiam dos direitos de realização de exames nela consignados.

7 — O Estudante que obtenha classificação de 8 (oito) ou 9 (nove) valores numa determinada unidade curricular poderá usufruir de uma prova oral, decorrido um prazo mínimo de 48 (quarenta e oito) horas sobre a data de publicação da mesma.

8 — O sistema classificativo do Instituto deverá ser adaptado à Escala Europeia de Comparabilidade de Classificação.

## CAPÍTULO 9

### Disposições Finais e Alterações aos Estatutos

#### Artigo 32.º

##### (Entrada em Vigor)

Os presentes Estatutos, aprovados pela Direcção do ITA, entram em vigor, após o registo por parte do ministério da tutela e subsequente publicação no *Diário da República*.

#### Artigo 33.º

##### (Alterações)

As alterações aos Estatutos podem ser realizadas:

a) Pela Direcção do ITA;

b) Por proposta dos órgãos do Instituto mediante aprovação pela direcção do ITA.

7 de Agosto de 2009. — O Presidente, *Artur Manuel Salada Ferreira*.  
202192138

## MAIÊUTICA — COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR

### Aviso n.º 14760/2009

A Maiêutica — Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., entidade instituidora do Instituto Superior da Maia — ISMAI, aprovou, nos termos e ao abrigo dos artigos 75.º e 76.º do Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho, que alterou e republicou o Decreto-Lei n.º 74/2009, de 24 de Março, para entrada em funcionamento no ano lectivo de 2009/2010, a alteração da designação do curso de licenciatura de Segurança e Higiene no Trabalho para licenciatura em Engenharia de Segurança do Trabalho, bem como algumas alterações ao seu plano de estudos. A comunicação prévia das alterações foi remetida oportunamente à Direcção-Geral do Ensino Superior.

Assim, em cumprimento do disposto no artigo 77.º do referido Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho, determino que se proceda à publicação do seguinte:

1 — O curso de licenciatura em Segurança e Higiene no Trabalho, adequado ao modelo de Bolonha pelo Despacho n.º 13134/2006 (2.ª série), de 6 de Junho de 2006, do Director-Geral do Ensino Superior, com o número de registo R/B-AD-486/2006, e na sequência da referida comunicação prévia de alterações à Direcção-Geral do Ensino Superior, passa a designar-se por curso de licenciatura de Engenharia de Segurança do Trabalho.

2 — As áreas científicas e o plano de estudos do ciclo de estudos, conducente ao grau de licenciado em Engenharia de Segurança do Trabalho, ministrado no Instituto Superior da Maia — ISMAI, são os constantes do anexo ao presente aviso.

13 de Agosto de 2009. — O Presidente, *José Manuel Matias de Azevedo*.

#### ANEXO

1 — Estabelecimento de ensino: Instituto Superior da Maia

2 — Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.): Departamento de Ciências Empresariais e Jurídicas

3 — Curso: Engenharia de Segurança de Trabalho

4 — Grau ou diploma: Licenciatura (1.º Ciclo)