

CTeSP | Curso Técnico Superior Profissional Informática de Gestão

Unidade Curricular

Higiene e Segurança no Trabalho

Objetivos

- Compreender a importância da higiene e segurança no trabalho na vida das organizações, enquanto instrumento maximizador da produtividade e do bom clima social;
- Identificar as ameaças e os riscos que afetam os postos de trabalho nas organizações;
- Conhecer as metodologias e boas práticas que contribuam para institucionalizar condições ambientais ótimas e legalmente obrigatórias nas organizações;
- Conhecer as prescrições normativas que contribuam para implementação de modelos e práticas de prevenção de riscos profissionais nas organizações.

Caraterização da Unidade Curricular

2^o Ano

Enquadramento: obrigatória

Créditos: 3 ECTS

Programa

1. Introdução.
2. Conceitos fundamentais: higiene e segurança e acidente de trabalho.
3. Fatores que afetam a higiene e a segurança de acordo com a tipologia das organizações.
4. O problema das perdas de produtividade e qualidade no ciclo produtivo.
5. Caracterização da segurança no posto de trabalho.
6. A problemática dos acidentes de trabalho.
 - 6.1 Enquadramento legal.
 - 6.2 O "efeito dominó".
 - 6.3 O inimigo invisível e a habituação ao risco.
 - 6.4 A proteção individual e a proteção coletiva.
7. A higiene e as condições ambientais do posto de trabalho.
 - 7.1 Os riscos (físicos, químicos e ergonómicos).
 - 7.2 A sinalização de segurança.
 - 7.3 As operações com máquinas.
8. A importância das políticas de prevenção e a relação custo/benefício e custo/efetividade.

Resultados de aprendizagem

No final da unidade curricular, os alunos deverão ter adquirido os seguintes conhecimentos e competências.

Pretende-se que os alunos possam adquirir no âmbito da disciplina os conhecimentos teóricos e práticos que assegurando-lhes um quadro concetual da sociologia organizacional lhes permitam identificar e comentar criticamente os principais problemas com que se confrontam as organizações e quais as melhores práticas a implementar numa perspectiva de viabilidade, subsistência e sustentabilidade.

Avaliação

Avaliação contínua, incluindo um teste escrito de avaliação de conhecimentos de carácter individual e um trabalho a desenvolver em grupo e a apresentar oralmente pelos alunos, sem prejuízo das disposições regulamentares em vigor. Ponderação para determinação da classificação final: Teste escrito 5; trabalho de grupo 3,5; apresentação oral do trabalho de grupo 1,5.

Bibliografia

1. ROBERTS.PHELPS, Graham, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho. Monitor.