









Istec_LINF_1ºano_n_2ºSem_2019/20



www.survio.com

General

	Nome de inquérito	Istec_LINF_1ºano_n_2ºSem_2019/20
	Autor	ITA - Instituto de Tecnologias Lda
	Idioma	 Português
	URL do inquérito	https://www.surveio.com/survey/d/U8G1J8C3B4M5A4V2A
	Primeira resposta	2020/07/27
	Última resposta	2020/08/01
	Duração	6 dias

Visitas do inquérito

24
Total de visitas

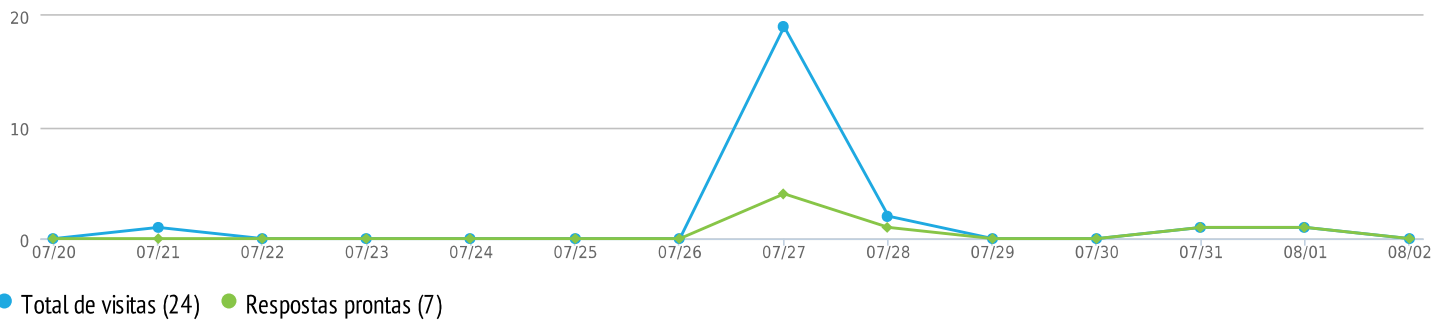
7
Respostas prontas

0
Respostas inacabadas

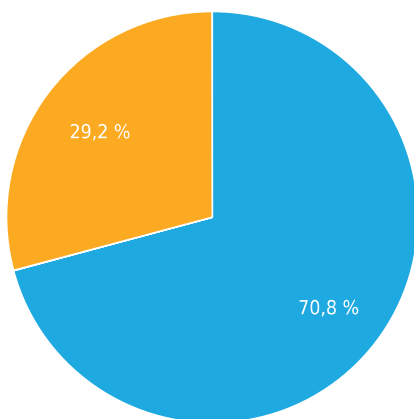
17
Apenas mostrando

29,2 %
Sucesso geral

Visitar História (2020/07/27 - 2020/08/01)

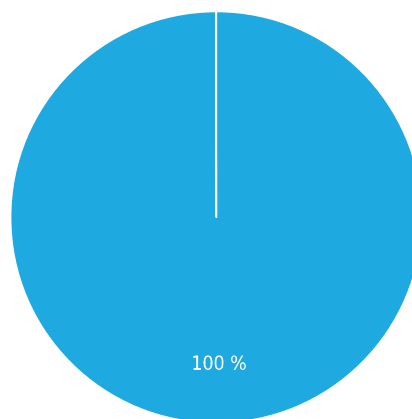


Total de Acessos



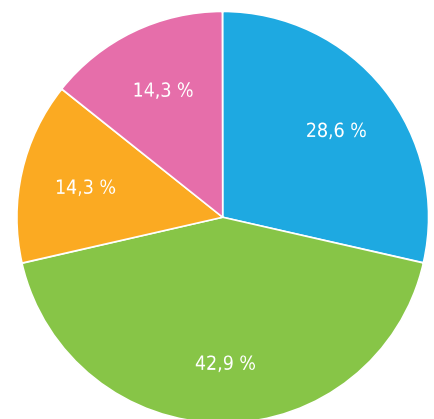
- Apenas mostrando (70,8 %)
- Incompleto (0 %)
- Concluído (29,2 %)

Visitar Fontes



- Link direto (100 %)

O tempo médio de realização



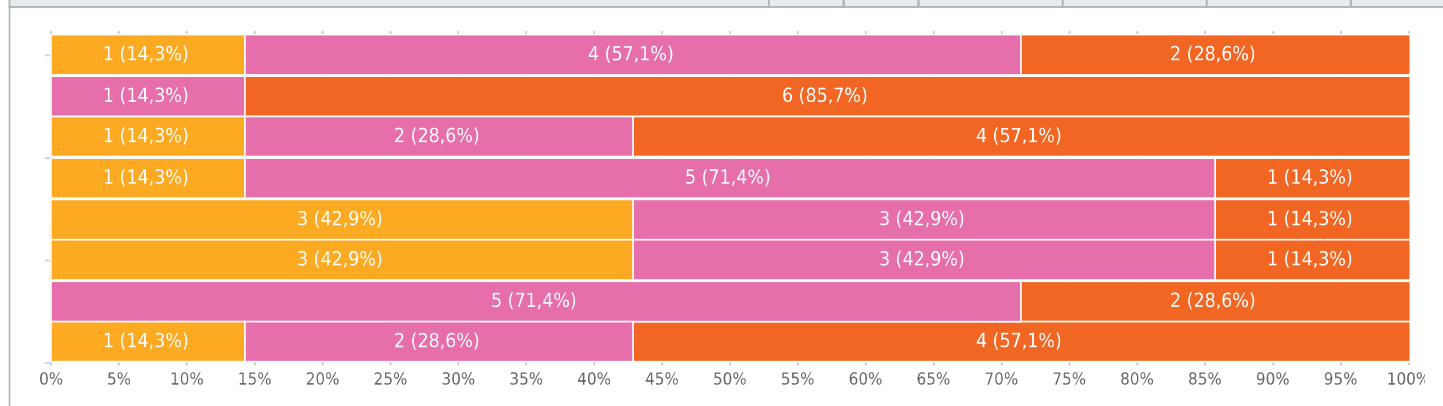
- 5-10 min. (28,6 %)
- 10-30 min. (42,9 %)
- 30-60 min. (14,3 %)
- >60 min. (14,3 %)

Resultados

Tecnologias da Internet II

Matriz de seleção simples, respostas 7x, Não respondido 0x

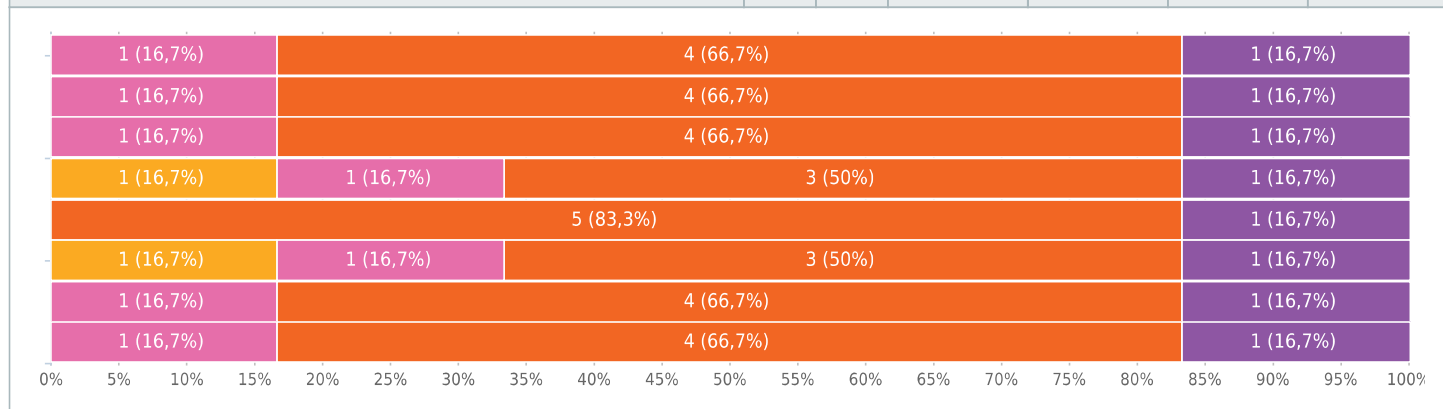
Resposta	1	2	3	4	5	n.a
Planificação	0	0	1 (14,3 %)	4 (57,1 %)	2 (28,6 %)	0
Assiduidade do docente	0	0	0	1 (14,3 %)	6 (85,7 %)	0
Pontualidade do docente	0	0	1 (14,3 %)	2 (28,6 %)	4 (57,1 %)	0
Comunicação e clareza	0	0	1 (14,3 %)	5 (71,4 %)	1 (14,3 %)	0
Conhecimento dos conteúdos programáticos	0	0	3 (42,9 %)	3 (42,9 %)	1 (14,3 %)	0
Motivação nos estudantes	0	0	3 (42,9 %)	3 (42,9 %)	1 (14,3 %)	0
Disponibilidade do docente para esclarecimento de dúvidas	0	0	0	5 (71,4 %)	2 (28,6 %)	0
Relações interpessoais	0	0	1 (14,3 %)	2 (28,6 %)	4 (57,1 %)	0



Redes e Comunicações II

Matriz de seleção simples, respostas 6x, Não respondido 1x

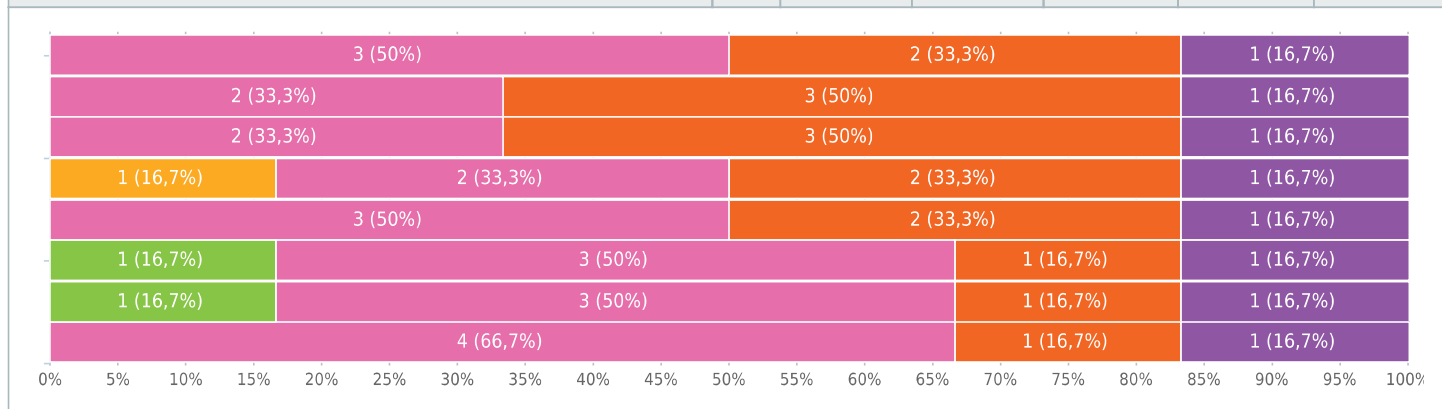
Resposta	1	2	3	4	5	n.a.
Planificação	0	0	0	1 (16,7 %)	4 (66,7 %)	1 (16,7 %)
Assiduidade do docente	0	0	0	1 (16,7 %)	4 (66,7 %)	1 (16,7 %)
Pontualidade do docente	0	0	0	1 (16,7 %)	4 (66,7 %)	1 (16,7 %)
Comunicação e clareza	0	0	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)	3 (50 %)	1 (16,7 %)
Conhecimento dos conteúdos programáticos	0	0	0	0	5 (83,3 %)	1 (16,7 %)
Motivação nos estudantes	0	0	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)	3 (50 %)	1 (16,7 %)
Disponibilidade do docente para esclarecimento de dúvidas	0	0	0	1 (16,7 %)	4 (66,7 %)	1 (16,7 %)
Relações interpessoais	0	0	0	1 (16,7 %)	4 (66,7 %)	1 (16,7 %)



Algoritmos e Estruturas de Dados

Matriz de seleção simples, respostas 6x, Não respondido 1x

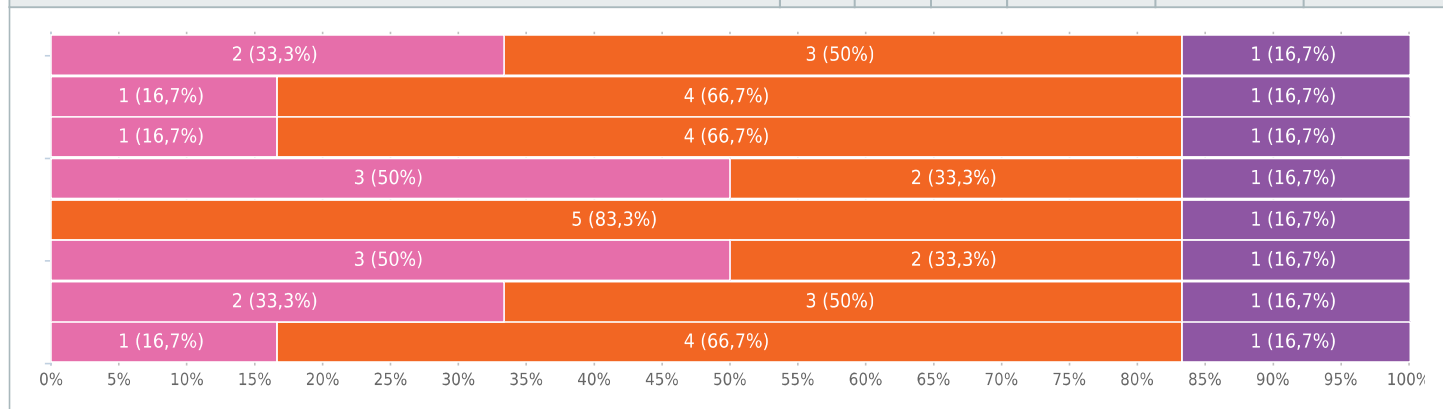
Resposta	1	2	3	4	5	n.a.
Planificação	0	0	0	3 (50 %)	2 (33,3 %)	1 (16,7 %)
Assiduidade do docente	0	0	0	2 (33,3 %)	3 (50 %)	1 (16,7 %)
Pontualidade do docente	0	0	0	2 (33,3 %)	3 (50 %)	1 (16,7 %)
Comunicação e clareza	0	0	1 (16,7 %)	2 (33,3 %)	2 (33,3 %)	1 (16,7 %)
Conhecimento dos conteúdos programáticos	0	0	0	3 (50 %)	2 (33,3 %)	1 (16,7 %)
Motivação nos estudantes	0	1 (16,7 %)	0	3 (50 %)	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)
Disponibilidade do docente para esclarecimento de dúvidas	0	1 (16,7 %)	0	3 (50 %)	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)
Relações interpessoais	0	0	0	4 (66,7 %)	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)



Programação II

Matriz de seleção simples, respostas 6x, Não respondido 1x

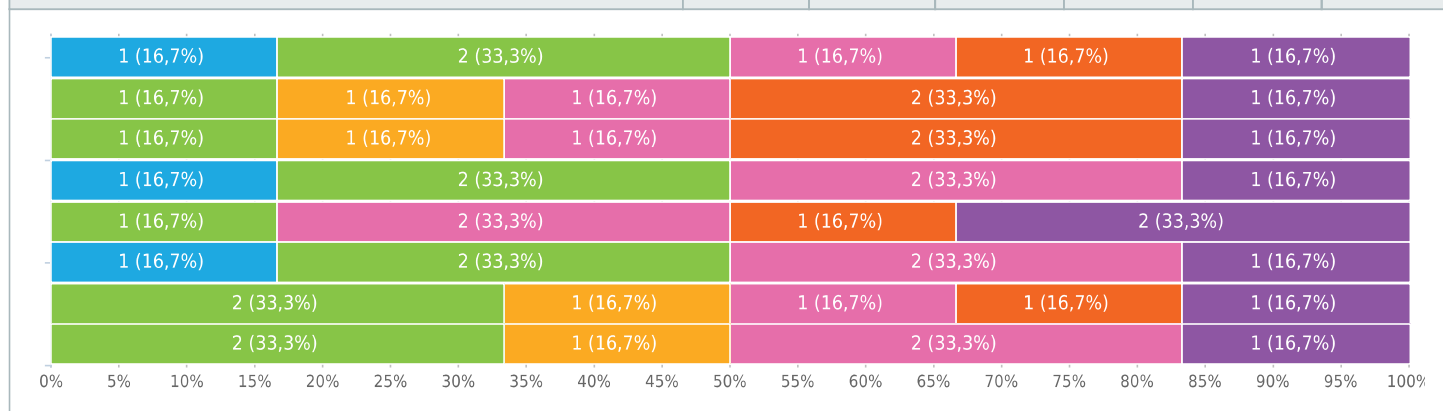
Resposta	1	2	3	4	5	n.a.
Planificação	0	0	0	2 (33,3 %)	3 (50 %)	1 (16,7 %)
Assiduidade do docente	0	0	0	1 (16,7 %)	4 (66,7 %)	1 (16,7 %)
Pontualidade do docente	0	0	0	1 (16,7 %)	4 (66,7 %)	1 (16,7 %)
Comunicação e clareza	0	0	0	3 (50 %)	2 (33,3 %)	1 (16,7 %)
Conhecimento dos conteúdos programáticos	0	0	0	0	5 (83,3 %)	1 (16,7 %)
Motivação nos estudantes	0	0	0	3 (50 %)	2 (33,3 %)	1 (16,7 %)
Disponibilidade do docente para esclarecimento de dúvidas	0	0	0	2 (33,3 %)	3 (50 %)	1 (16,7 %)
Relações interpessoais	0	0	0	1 (16,7 %)	4 (66,7 %)	1 (16,7 %)



Matemática II

Matriz de seleção simples, respostas 6x, Não respondido 1x

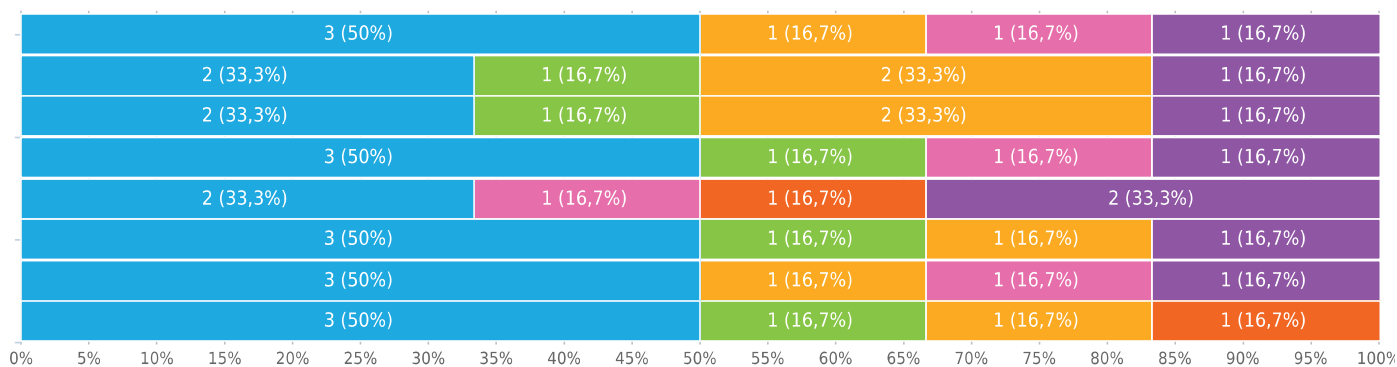
Resposta	1	2	3	4	5	n.a.
Planificação	1 (16,7 %)	2 (33,3 %)	0	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)
Assiduidade do docente	0	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)	2 (33,3 %)	1 (16,7 %)
Pontualidade do docente	0	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)	2 (33,3 %)	1 (16,7 %)
Comunicação e clareza	1 (16,7 %)	2 (33,3 %)	0	2 (33,3 %)	0	1 (16,7 %)
Conhecimento dos conteúdos programáticos	0	1 (16,7 %)	0	2 (33,3 %)	1 (16,7 %)	2 (33,3 %)
Motivação nos estudantes	1 (16,7 %)	2 (33,3 %)	0	2 (33,3 %)	0	1 (16,7 %)
Disponibilidade do docente para esclarecimento de dúvidas	0	2 (33,3 %)	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)	1 (16,7 %)
Relações interpessoais	0	2 (33,3 %)	1 (16,7 %)	2 (33,3 %)	0	1 (16,7 %)



Estatística Descritiva

Matriz de seleção simples, respostas 6x, Não respondido 1x

Resposta	1	2	3	4	5	n.a.
Planificação	3 (50%)	0	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0	1 (16,7%)
Assiduidade do docente	2 (33,3%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)	0	0	1 (16,7%)
Pontualidade do docente	2 (33,3%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)	0	0	1 (16,7%)
Comunicação e clareza	3 (50%)	1 (16,7%)	0	1 (16,7%)	0	1 (16,7%)
Conhecimento dos conteúdos programáticos	2 (33,3%)	0	0	1 (16,7%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)
Motivação nos estudantes	3 (50%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0	0	1 (16,7%)
Disponibilidade do docente para esclarecimento de dúvidas	3 (50%)	0	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0	1 (16,7%)
Relações interpessoais	3 (50%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0	1 (16,7%)	0



Como avalia as aulas, que foram lecionadas de forma SÍNCRONA, por forma a cumprir com o plano de contingência do Istec, no atual contexto de pandemia?

Texto de resposta, respostas 7x, Não respondido 0x

- Certos professores não estavam preparados pra este tipo de aulas, sendo que criou uma certa desmotivação aos alunos
- Positivo por um lado, que temos sempre acesso a rever as aulas n vezes sem conta sem ter que procurar o professor
Negativa por outro lado, porque houve uma falta de apoio individual a cada aluno, e a transmissão de conhecimentos é pior devido à falta de ferrdamentos e comunicação pessoal.
Outra negativa, seria a falta de formação deste metodo de ensino à distância, mas suponho que fomos todos apanhados de surpresa...
Mais uma negativa pela falta de avaliação contínua para este tipo de meio. Fomos BOMBARDEADOS com TPC's todos os dias e nós POS-LABORAL não temos nem metade do tempo disponivel dos Diurnos, houve TPC's que foram deixados para trás por falta de tempo! E no fim temos surpresas do tipo "os tpcs entregues nao serve para avaliação continua" ou seja andei a matar-me literalmente para os fazer, e levo com uma coisa destas... injusto.
Diria que iria detestar outra eventualidade destas no futuro.