

Istec_LINF_3ºano_d_2ºSem_2019/20



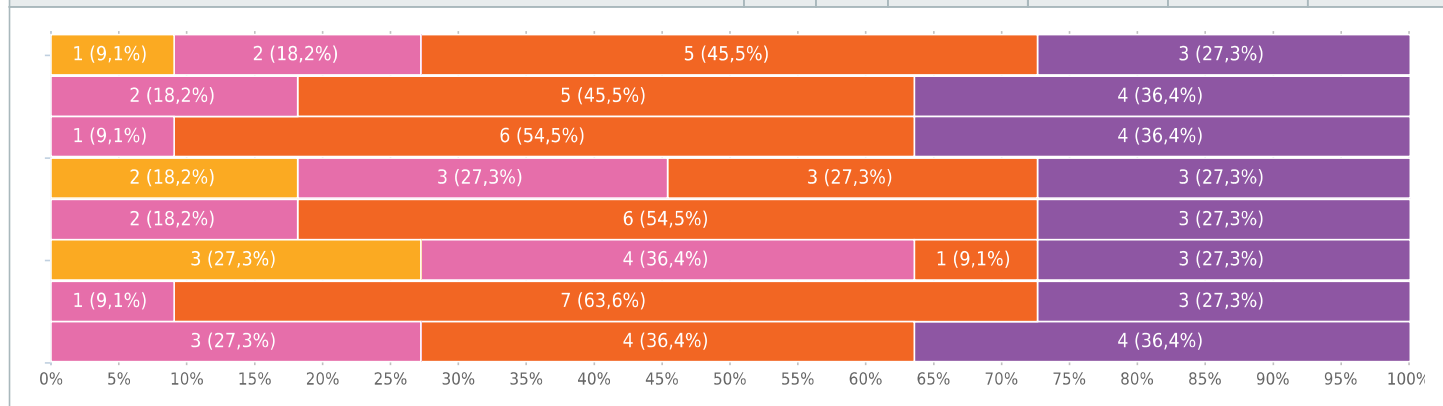
www.survio.com

Resultados

História da Ciência e das Técnicas

Matriz de seleção simples, respostas 11x, Não respondido 0x

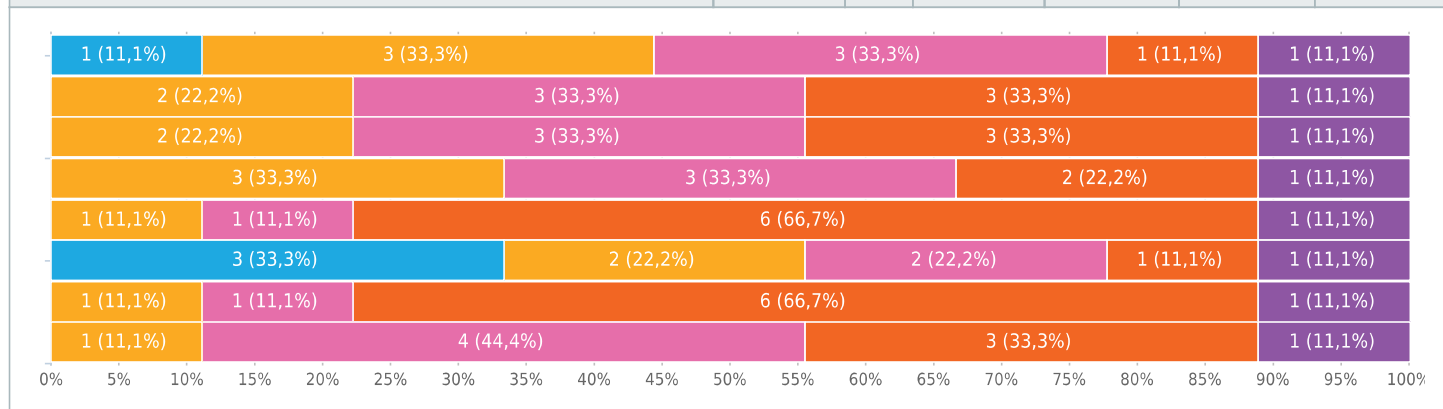
Resposta	1	2	3	4	5	n.a
Planificação	0	0	1 (9,1 %)	2 (18,2 %)	5 (45,5 %)	3 (27,3 %)
Assiduidade do docente	0	0	0	2 (18,2 %)	5 (45,5 %)	4 (36,4 %)
Pontualidade do docente	0	0	0	1 (9,1 %)	6 (54,5 %)	4 (36,4 %)
Comunicação e clareza	0	0	2 (18,2 %)	3 (27,3 %)	3 (27,3 %)	3 (27,3 %)
Conhecimento dos conteúdos programáticos	0	0	0	2 (18,2 %)	6 (54,5 %)	3 (27,3 %)
Motivação nos estudantes	0	0	3 (27,3 %)	4 (36,4 %)	1 (9,1 %)	3 (27,3 %)
Disponibilidade do docente para esclarecimento de dúvidas	0	0	0	1 (9,1 %)	7 (63,6 %)	3 (27,3 %)
Relações interpessoais	0	0	0	3 (27,3 %)	4 (36,4 %)	4 (36,4 %)



Programação V

Matriz de seleção simples, respostas 9x, Não respondido 2x

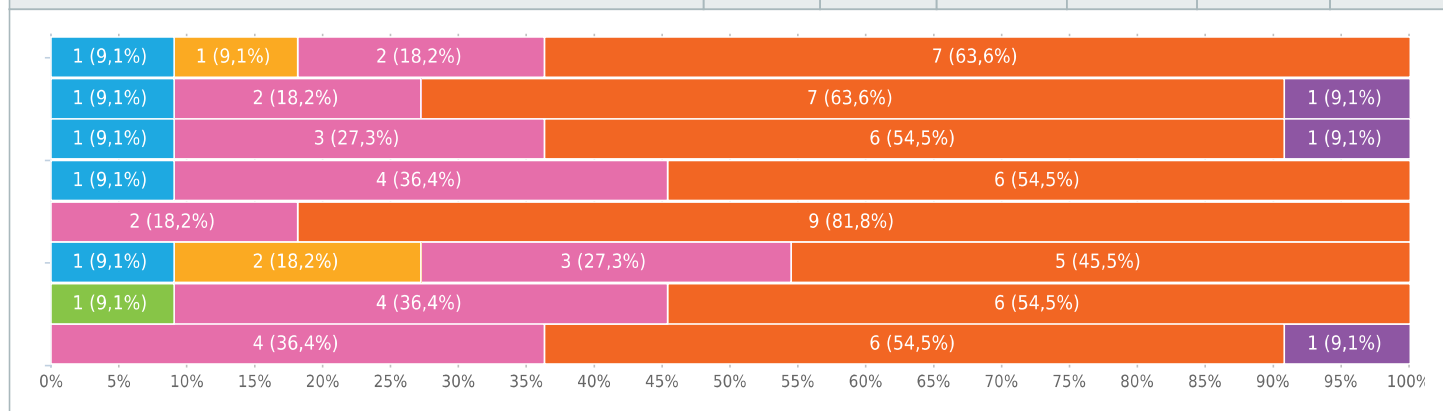
Resposta	1	2	3	4	5	n.a.
Planificação	1 (11,1 %)	0	3 (33,3 %)	3 (33,3 %)	1 (11,1 %)	1 (11,1 %)
Assiduidade do docente	0	0	2 (22,2 %)	3 (33,3 %)	3 (33,3 %)	1 (11,1 %)
Pontualidade do docente	0	0	2 (22,2 %)	3 (33,3 %)	3 (33,3 %)	1 (11,1 %)
Comunicação e clareza	0	0	3 (33,3 %)	3 (33,3 %)	2 (22,2 %)	1 (11,1 %)
Conhecimento dos conteúdos programáticos	0	0	1 (11,1 %)	1 (11,1 %)	6 (66,7 %)	1 (11,1 %)
Motivação nos estudantes	3 (33,3 %)	0	2 (22,2 %)	2 (22,2 %)	1 (11,1 %)	1 (11,1 %)
Disponibilidade do docente para esclarecimento de dúvidas	0	0	1 (11,1 %)	1 (11,1 %)	6 (66,7 %)	1 (11,1 %)
Relações interpessoais	0	0	1 (11,1 %)	4 (44,4 %)	3 (33,3 %)	1 (11,1 %)



Modelos de Simulação Computacionais

Matriz de seleção simples, respostas 11x, Não respondido 0x

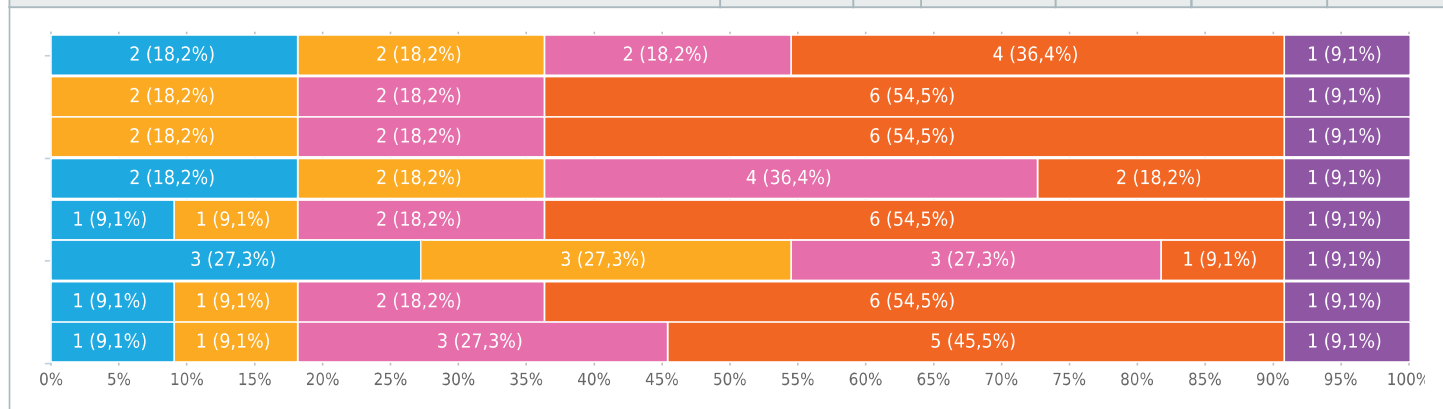
Resposta	1	2	3	4	5	n.a.
Planificação	1 (9,1%)	0	1 (9,1%)	2 (18,2%)	7 (63,6%)	0
Assiduidade do docente	1 (9,1%)	0	0	2 (18,2%)	7 (63,6%)	1 (9,1%)
Pontualidade do docente	1 (9,1%)	0	0	3 (27,3%)	6 (54,5%)	1 (9,1%)
Comunicação e clareza	1 (9,1%)	0	0	4 (36,4%)	6 (54,5%)	0
Conhecimento dos conteúdos programáticos	0	0	0	2 (18,2%)	9 (81,8%)	0
Motivação nos estudantes	1 (9,1%)	0	2 (18,2%)	3 (27,3%)	5 (45,5%)	0
Disponibilidade do docente para esclarecimento de dúvidas	0	1 (9,1%)	0	4 (36,4%)	6 (54,5%)	0
Relações interpessoais	0	0	0	4 (36,4%)	6 (54,5%)	1 (9,1%)



Segurança Informática

Matriz de seleção simples, respostas 11x, Não respondido 0x

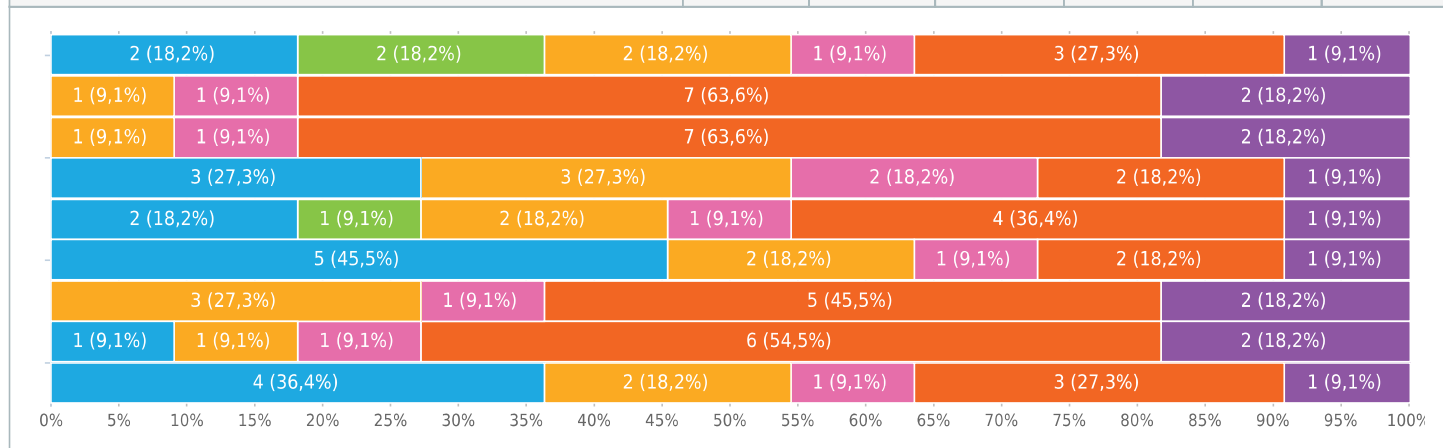
Resposta	1	2	3	4	5	n.a.
Planificação	2 (18,2 %)	0	2 (18,2 %)	2 (18,2 %)	4 (36,4 %)	1 (9,1 %)
Assiduidade do docente	0	0	2 (18,2 %)	2 (18,2 %)	6 (54,5 %)	1 (9,1 %)
Pontualidade do docente	0	0	2 (18,2 %)	2 (18,2 %)	6 (54,5 %)	1 (9,1 %)
Comunicação e clareza	2 (18,2 %)	0	2 (18,2 %)	4 (36,4 %)	2 (18,2 %)	1 (9,1 %)
Conhecimento dos conteúdos programáticos	1 (9,1 %)	0	1 (9,1 %)	2 (18,2 %)	6 (54,5 %)	1 (9,1 %)
Motivação nos estudantes	3 (27,3 %)	0	3 (27,3 %)	3 (27,3 %)	1 (9,1 %)	1 (9,1 %)
Disponibilidade do docente para esclarecimento de dúvidas	1 (9,1 %)	0	1 (9,1 %)	2 (18,2 %)	6 (54,5 %)	1 (9,1 %)
Relações interpessoais	1 (9,1 %)	0	1 (9,1 %)	3 (27,3 %)	5 (45,5 %)	1 (9,1 %)



Projeto Global (Anual)

Matriz de seleção simples, respostas 11x, Não respondido 0x

Resposta	1	2	3	4	5	n.a.
Planificação	2 (18,2 %)	2 (18,2 %)	2 (18,2 %)	1 (9,1 %)	3 (27,3 %)	1 (9,1 %)
Assiduidade do docente	0	0	1 (9,1 %)	1 (9,1 %)	7 (63,6 %)	2 (18,2 %)
Pontualidade do docente	0	0	1 (9,1 %)	1 (9,1 %)	7 (63,6 %)	2 (18,2 %)
Comunicação e clareza	3 (27,3 %)	0	3 (27,3 %)	2 (18,2 %)	2 (18,2 %)	1 (9,1 %)
Conhecimento dos conteúdos programáticos	2 (18,2 %)	1 (9,1 %)	2 (18,2 %)	1 (9,1 %)	4 (36,4 %)	1 (9,1 %)
Motivação nos estudantes	5 (45,5 %)	0	2 (18,2 %)	1 (9,1 %)	2 (18,2 %)	1 (9,1 %)
Disponibilidade do docente para esclarecimento de dúvidas	0	0	3 (27,3 %)	1 (9,1 %)	5 (45,5 %)	2 (18,2 %)
Relações interpessoais	1 (9,1 %)	0	1 (9,1 %)	1 (9,1 %)	6 (54,5 %)	2 (18,2 %)
Coordenação do Projeto Global	4 (36,4 %)	0	2 (18,2 %)	1 (9,1 %)	3 (27,3 %)	1 (9,1 %)



Como avalia as aulas, que foram lecionadas de forma SÍNCRONA, por forma a cumprir com o plano de contingência do Istec-Porto, no atual contexto de pandemia?

Texto de resposta, respostas 11x, Não respondido 0x

- Muito boas
- Foram excelentes e decorreram como se fosse uma aula presencial
- Diria que face à situação, o ISTEC conseguiu adaptar muito bem as aulas online.
- As aulas foram péssimas, deu para aprender muito menos.
Deviam apostar nas aulas práticas, pois, sinto que vou para o mercado de trabalho a saber 0, teoria para mim é 0.
Tal como as "matemáticas" fazem 0 sentido na Licenciatura.
- Não tenho conhecimento da situação porque estudo no Istec-Lisboa